

**Отчет о результатах самообследования за 2020г.
Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр «Драйвер».**

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование ОПФ	Частное образовательное учреждение
Полное наименование юридического лица	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр «Драйвер»
Сокращенное наименование юридического лица	ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер»
Дата создания ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер»	21.02.2003г.
Устав	Утвержден решением учредителя.
Юридический адрес	424003, Республика Марий Эл г Йошкар-Ола ул Рябина 23, литер А.А1
Телефон	8(8362) 45-42-87, 8(8362) 55-12-76
Электронный адрес	CENTER-DRIVER@mail.ru
Сайт	http://www.avtoshkola-driver.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	424003, Республика Марий Эл г Йошкар-Ола ул Рябина 23, литер А.А1
Учредители	Шураев Вадим Викторович, 424008, Республика Марий Эл, г Йошкар-Ола, бул Ураева, д 10 кв 60, график работы пн. – пт. 8.00-17.00, тел. <u>8(8362) 45-42-87</u>
Руководитель	Шураев Вадим Викторович, 424008, Республика Марий Эл, г Йошкар-Ола, бул Ураева, д 10 кв 60, график работы пн. – пт. 8.00-17.00, тел. <u>8(8362) 45-42-87</u>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 12Л01 № 0000575, регистрационный № 499 от 27.08.2015г. Действительна - БЕССРОЧНО.
Свидетельства	1) Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации учетный номер 1214040011 за основным государственным регистрационным номером 1031200408029, дата внесения записи 21.02.2003г. Дата выдачи свидетельства 29.06.2015г. Наименование регистрирующего органа – Управление Министерства юстиции РФ по Республике Марий Эл. 2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 12 № 001065705 и присвоении ей ИНН/КПП 1215086240/121501001. Поставлена на учет 25.02.2003г. Наименование регистрирующего органа – ИФНС по г Йошкар-Оле.
Банковские реквизиты	Расчет. счет 40703810190084000017 Банк Филиал Приволжский ПАО Банк «ФК Открытие» г. Нижний Новгород Кор. счет 30101810300000000881 БИК 042282881
ОКВЭД	85.42.1- Обучение

Численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения	204 человек
--	-------------

2. Структура образовательного учреждения.



3. Организация учебного процесса.

3.1. Программы профессиональной подготовки: водитель транспортных средств категории «В» -194 часа, кат «М» -124 часа, водитель внедорожных мототранспортных средств кат А1 -121 час, водитель внедорожных автотранспортных средств кат АП – 72 часв.

3.2. Программа профессиональной подготовки определена лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Форма обучения очная (дневная), очно-заочная (вечерняя). Теоретические занятия проходят в специально оборудованном учебном классе. Расписание занятий на каждую группу вывешены на информационную доску. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде зачетов. Практические занятия осуществляются на тренажерах и на учебных автомобилях и внедорожных транспортных средствах на оборудованной площадке для учебной езды и на учебных маршрутах. Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе. Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле или внедорожных транспортных средствах.

4. Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием (кв. м)
1	2	3
1.	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябина, 23	Комбинированно-специализированные классы (5 шт) общей площадью 144.2 кв. м
2.	425200, Россия, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Ошурга, ул. Ошурга, уч85А.	Площадка для учебной езды общей площадью 6452 кв. м
3	424003 Россия Республика Марий Эл г Йошкар-олаул Суворова, 42А	Гаражи общей площадью 56,7 кв. м

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1	2	3
1.	Помещения для работы медицинского работника	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябина, 23, литер А.А1
2.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябина, 23, литер А.А1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1	2	3	4
1.	Водитель автомобиля категории «В», «М», самоходной машины категории «А1», «АII»		
1.1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Класс №1. Оборудование: 1. Модели светофоров (4 шт). 2.. Плакаты.Сойки для плакатов (2шт) 3. Видеопроектор мультимедийный. 4. Ноутбуки (6 шт). 5. Экран для показа учебных фильмов. 6. Доска белая маркерная двухсторонняя. 7. Компьютер учебныйс выходом в интернет(место экзаменатора).</p> <p>Класс№2. Оборудование: 1. Модели светофоров (4 шт). 2.. Плакаты. Сойки для плакатов (1шт) 3. Доска настенная. 4. Видеопроектор мультимедийный. 5. Ноутбук. 6.Экран для показа учебных фильмов.</p> <p>Класс №3 . Оборудование: 1. Доска белая маркерная двухсторонняя . 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов.</p> <p>Класс №5 1.Столы 2.Стулья 3Компьютер учебныйс выходом в интернет. Используются для проведения зачетов и экзаменов</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23, литер А.А1

1.2	Психофизиологические основы деятельности водителя	<p>Класс №1. Оборудование: 1. Плакаты. Сойки для плакатов (2шт) 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5. Доска белая маркерная двухсторонняя.</p> <p>Класс №2. Оборудование: 1.. Плакаты. Сойки для плакатов (1шт) 2. Доска настенная . 3. Видеопроектор мультимедийный. 4. Ноутбук. 5. Экран для показа учебных фильмов.</p> <p>Класс №3 . Оборудование: 1. Доска белая маркерная двухсторонняя . 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5.Психофизиологический тренажер развития функций мозга, необходимых водителю (внимание, память, эмоциональный контроль, монотонноустойчивость и т.д)</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23, литер А.А1
1.3.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В», как объектов управления.	<p>Класс №1 Оборудование: 1.Двигатель инжекторный с коробкой передач в разрезе. 2.Двигатель карбюраторный с коробкой передач в разрезе. 3.Передняя подвеска на подставке. 4 Задняя подвеска на подставке. 5. Набор механизмов систем автомобиля. 6.Плакаты, стойки для плакатов (2 шт). 7. Видеопроектор мультимедийный. 8. Ноутбук. 9. Экран для показа учебных фильмов. 10. Доска белая маркерная двухсторонняя 11.Компьютер учебный с выходом в интернет.</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23, литер А.А1

1.4.	Основы управления транспортным средством	<p>Класс №1 Оборудование: 1. Плакаты.Стойки для плакатов (2шт) 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5. Доска белая маркерная двухсторонняя. 6. Компьютер учебный с выходом в интернет.</p> <p>Класс №2. Оборудование: 1. Модели светофоров (4 шт). 2.. Плакаты. Сойки для плакатов (1шт) 3. Доска настенная . 4. Видеопроектор мультимедийный. 5. Ноутбук. 6. Экран для показа учебных фильмов.</p> <p>Класс №3: оборудование: 1. Доска н белая маркерная двухсторонняя . 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов.</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябина, 23 литер А.А1
1.5	Основы управления транспортным средством категории «В»	<p>Класс №1 Оборудование: 1. Плакаты .Стойки для плакатов (2 шт) 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5. Доска белая маркерная двухсторонняя. 6. Компьютер учебный с выходом в интернет.</p> <p>Класс №2. Оборудование: 1. Модели светофоров (4 шт). 2.. Плакаты. Сойки для плакатов (1шт) 3. Доска настенная . 4. Видеопроектор мультимедийный. 5. Ноутбук. 6. Экран для показа учебных фильмов.</p> <p>Класс №3: оборудование: 1. Доска н белая маркерная двухсторонняя . 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов.</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябина, 23

1.6.	Первая помощь	<p>Класс №2. Оборудование: 1.. Плакаты. Стойки для плакатов (1шт) 2. Доска белая маркерная двухсторонняя. 3 Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой помощи. 4. Аптечки водителя по первой помощи. 5.«Александр» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – манекен.. 6 Видеопроектор мультимедийный. 7 Ноутбук. 8. Экран для показа учебных фильмов. 9 Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой помощи.</p> <p>Класс №3. Оборудование: 1. Доска белая маркерная двухсторонняя . 2. Видеопроектор мультимедийный. 3 Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5 . Тренажер реанимационный(торс). 6. . Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела (Максим). 7 Автомобильные аптечки 9 шт</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23
1.7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	<p>Класс №1 Оборудование: 1. Плакаты .Стойки для плакатов (2 шт) 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5. Доска белая маркерная двухсторонняя.</p> <p>Класс №2. Оборудование: 1.. Плакаты. Сойки для плакатов (1шт) 2. Доска настенная . 3. Видеопроектор мультимедийный. 4. Ноутбук. 5. Экран для показа учебных фильмов.</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23

1.8	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<p>Класс №1 Оборудование: 1. Плакаты .Стойки для плакатов (2 шт) 2. Видеопроектор мультимедийный. 3. Ноутбук. 4. Экран для показа учебных фильмов. 5. Доска белая маркерная двухсторонняя.</p> <p>Класс №2. Оборудование: 1.. Плакаты. Сойки для плакатов (1шт) 2. Доска настенная . 3. Видеопроектор мультимедийный. 4. Ноутбук. 5. Экран для показа учебных фильмов.</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23
1.9.	Вождение автомобиля	<p>Класс №1. Оборудование: 1. Видеопроектор мультимедийный. 2. Ноутбук. 3. Экран для показа учебных фильмов. 4. Компьютер учебный с выходом в интернет.</p> <p>Класс №3. Оборудование: 1 Тренажеры автомобильные переднеприводные (2шт) 2.Психофизиологический тренажер развития функций мозга, необходимых водителю (внимание, память, эмоциональный контроль, монотонноустойчивость и т.д)</p>	424003, Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, ул. Рябинина, 23
		<p>Площадка для учебной езды. Закрыта от посторонних забором с откатными воротами. Видеонаблюдение. Освещение. Оборудование: разметка, вехи вертикальные, эстакада бетонная.. Помещение для кандидатов в водители, ожидающих экзамен. Помещение для работников площадки. Административное здание.</p>	425200, Россия, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Ошурга, ул. Ошурга, уч85А.
		<p>Автомобили собственные учреждения, сотрудников учреждения и Автомобили индивидуальных предпринимателей по договорам услуг и аренды (8шт) Прицеп собственный учреждения – 1шт Скутер и мопед сотрудника учреждения (2 шт) Снегоболотоход (квадроцикл) сотрудника учреждения – (1 шт) Самоходная машина ТРЕКОЛ по договору аренды – 1шт</p>	<p>424003 Россия Республика Марий Эл г Йошкар-олаул Суворова, 42А</p> <p>Г Йошкар-Ола, Медведевский р-н 424003 Россия Республика Марий Эл г Йошкар-олаул Суворова, 42А</p> <p>РМЭ Медведевский р-н пШойбулакул Мира .15</p>

Наличие учебной, учебно-методической литературы иных библиотечно-информационных ресурсов и средствообеспечения образовательного процесса

1. Правила дорожного движения РФ с иллюстрациями и комментариями, ООО «Норматика», Новосибирск, 2019.
2. ПДД с комментариями, фотографиями и иллюстрациями, А О Барбакадзе, Москва, Омега-Л, 2018
3. ПДД В комиксах, Москва, Эксмо, 2020
4. Все о том , как ездить и парковаться, А АГромаковский, Эксмо, Москва, 2020
5. Антиштраф-2020, Москва, Эксмо, 2020
6. «Экзаменационные тематические задачи АВ с коментариями»,Г Б Громоковский и др. «Третий Рим», Москва, 2015г
7. Учебник водителя. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». В.А. Родичев, А.А. Кива
8. «Учебник по устройству автомобиля». Молоков В.А., Зеленин С.Ф. Москва 2006г.
9. «Учебник по устройству легкового автомобиля» Семёнов И Л под ред. Зеленина С Ф «Мир Автокниг» Москва, 2013г
10. ПДД для водителей мопедов, скутеров, мокиотов, и велосипедистов. ЛеонтьевАН,Москва, 2005г
11. «Основы законодательства в сфере дорожного движения» Методическое пособие. «Торговый дом МААШ» Москва , 2010г
12. «Правила дорожного движения»,«Эксмо», Москва , 2019г
13. «Автомобиль с автоматической коробкой передач», Москва , 2011г
14. Развернутые тематические планы проведения занятий по предмету «Основы управления транспортными средствами» ,Методическое пособие «Издательский дом Водитель»,2014г
15. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях» Дикань В Е, «Мир Автокниг» Москва, 2006г
16. Учебно-практическое пособие. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии», В.Г. Бубнов, Н. В.Бубнова, «Гало Бубнов» Москва, 2010г
17. «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортныхпроисшествиях», Москва, 2011
18. Психологическая подготовка водителя, С А Шувалова, Ростов н/Д, Феникс СПб «Северо-Запад», 2007
19. «Энциклопедия автоинструктора» Автошкола МААШ,, Москва, 2012г
20. «Все про дорожные знаки и разметку» , «Издательство «Эксмо», Москва, 2014г
21. Права и обязанности водителей , Кукушкин И.Н, Петрова Ю.Г., Москва, 2008г
22. «Обучение вождению легкового автомобиля на автодроме и в условиях реального дорожного движения» Сборник упражнений. МААШ, Москва, 2007г.
23. «Учебник по вождению легкового автомобиля» В Ф Яковлев. «Третий Рим», Москва, 2010г
24. Учебник «Безопасность дорожного движения» Зеленин С Ф, «Мир Автокниг» Москва, 2006г
25. Федеральный закон «О защите прав потребителей»
26. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
27. Федеральный закон «Об образовании»
28. Федеральный закон «О персональных данных»
29. Постановление Правительства РФ от 15,08,2013г «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
30. Электронное учебно-методическое пособие «Правила дорожного движения»Автошкола МААШ. НО МААШ, Москва, 2013г
31. Электронный курс видеолекций по первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях». Автошкола МААШ. НО МААШ, Москва, 2013г
32. Электронный курс видеолекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами». Автошкола МААШ. НО МААШ, Москва, 2013г
33. Мультимедийная система обучения. «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» Экзаменационные билеты и тематические задачи. Автошкола МААШ.Москва, 2013г

34. Мультимедийная система обучения. «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД + 5» Экзаменационные билеты и тематические задачи. Автошкола МААШ. Москва, 2017г
35. Учебное видеопособие «Подготовка к практическим экзаменам в ГИБДД», Автошкола МААШ. Москва, 2016г
36. Мультимедийные уроки безопасного вождения для дам. ООО «Амир»
37. Учебные фильмы по эксплуатации тренажеров. «Зарница»
38. Видеоролики по правилам грузоперевозок, пассажироперевозок, использования ремней безопасности и др.
39. Система «Прием экзаменов Web.Гостехнадзор» Подготовка, промежуточная аттестация и прием внутренних экзаменов категории «А1» и «АII» (сетевая версия) 2018г.с обновлениями.
40. Программное обеспечение «Многоуровневая информационно-аналитическая система СПЕКТР» Подготовка, промежуточная аттестация и прием внутренних экзаменов категории «В» и «М» (сетевая версия)2018г. с обновлениями.

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимися.

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: www.mon.gov.ru
- Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": www.window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
- Информационная система: www.auto-russia.ru
-

5. Анализ показателей деятельности образовательной организации

5.1. Анализ показателя «Образовательная деятельность»

Общий контингент обучающихся по образовательным программам по сравнению с предыдущим отчетным периодом показывает динамику изменений в сторону увеличения: 185 чел. в 2019 году и 204 человек в 2020 году (по данным стат. отчета ПО).

Обучение на категорию «М» в 2020г было не востребовано, в 2019г на категорию «М» учился 1 человек. Кадровое обеспечение образовательного процесса: преподавателей и мастеров производственного обучения вождению позволяет качественно организовать образовательный процесс: 10% педагогических работников имеют квалификационные категории , 100% педагогических работников повысили квалификацию.

5.2 Анализ показателя «Финансово-экономическая деятельность»

По сравнению с 2019 годом значение критерия «Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности» увеличились с 2701,0 тыс. руб. до 3192,2 тыс. руб., в связи с увеличением количества обучающихся в целом по организации и в частности по категории «В» на АКПП.

По сравнению с 2019 годом значение критерия «Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной

организации (по всем видам финансового деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)» с 95,1% до 105,3 %.

5.3 Анализ показателя «Инфраструктура»

Анализ критериев показателя свидетельствует о том, что Учреждение обладает достаточным количеством учебных площадей для ведения образовательной деятельности.

Здания и учебные классы доступны для маломобильных обучающихся (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.4 Анализ показателя «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В учреждении обучаются студенты из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам: для обучающихся с нарушениями зрения, нарушениями слуха, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной недостаточностью в связи с отсутствием спроса.

Приложение №1

Показатели деятельности

ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер» за 2020 год.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230 человек
По очной форме обучения	48 человек
По очно-заочной форме обучения	182 человек
По заочной форме обучения	0 человек
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
По очной форме обучения	0 человек
По очно-заочной форме обучения	0 человек
По заочной форме обучения	0 человек
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
Высшая	0 человек/0%
Первая	0 человек/0%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3192 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	266 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	266 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
по очной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по очно-заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
по очной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по очно-заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
по очной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по очно-заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
по очной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по очно-заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
по заочной форме обучения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр «Драйвер» соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

7. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр «Драйвер».

8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2020 год

Общее количество обучающихся - 230, из них продолжают обучение – 26 человек, сдали квалификационный экзамен- 204 человека, сдали экзамен в ГИБДД и Ростехнадзор. Йошкар-Олы с первого раза – 43 человека, что составляет 21% от общего количества сдавших квалификационный экзамен в автошколе.

9. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям программы профессионального обучения по профессиональной подготовке водителей категории «В», «М», «А1», «АП», методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы профессионального обучения водителей транспортных средств в полном объеме и представлены:

- примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке;
- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить программы профессионального обучения по профессиональной подготовке водителей категории «В», «М», «А1», «А2» в полном объеме.

13. Итого.

Оценка степени освоения слушателями предметов учебного плана программы (профессионального обучения) по подготовке водителей категории «В», «М», «А1», «А2» в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний слушателей. Организация внутреннего экзамена выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям. ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер» располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям. Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер» соответствуют требованиям, предъявляемым к Автошколам. ЧОУ ДПО «Центр «Драйвер» соответствует требованиям подготовки водителей транспортных средств.